

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE DE FORMATION

Formation : “Facebook & LinkedIn: création, optimisation et gestion d'une page entreprise”

Niveau requis à l'entrée : Utilisation régulière d'internet à usage personnel et professionnel.

Niveau de sortie : A la fin de cette formation Facebook & LinkedIn : création, optimisation et gestion d'une page entreprise, vous serez capable de :

- Définir un plan d'action sur Facebook & LinkedIn.
- Animer une communauté sur votre page Facebook & LinkedIn.
- Mesurer & optimiser votre présence sur Facebook & LinkedIn.
- Personnaliser et optimiser votre page professionnelle.
- Apprendre à animer la page selon vos objectifs et vos cibles.
- Optimiser son temps et ses ressources grâce à la programmation des posts.
- Tirer partie des statistiques de votre page.
- Techniques et astuces pour générer de l'intérêt et vendre.
- Connaître les bonnes pratiques pour une utilisation professionnelle de Facebook & LinkedIn.

Durée : 2 journées

Durée 14 heures

Objectifs opérationnels :

- « Etre capable de définir une stratégie de présence sur les réseaux sociaux »
- « Créer une présence pour l'entreprise sur les réseaux sociaux »
- « Définir un plan de recrutement de fans sur les réseaux sociaux »
- « Elaborer et mettre en place une stratégie éditoriale sur les réseaux sociaux »

Outils pédagogiques :

- étude théorique
- étude de cas pratiques sur la page de l'entreprise
- exercices pratiques pendant la formation sur la page de l'entreprise
- travail personnel facilité par le formateur sur la page de l'entreprise

Programme :

- 1 – Définir un plan d'action sur Facebook & LinkedIn
- 2 – Créer et optimiser une page Facebook & LinkedIn professionnelle
- 3 – Création d'un planning et d'une ligne éditoriale
- 4 – Création de contenus adaptés pour toucher les cibles définies
- 5 – Générer et interpréter des statistiques de flux sur Facebook & LinkedIn
- 6 – Réaliser une veille sur son secteur d'activité

Validation des résultats :

- Fiche de présence émargée
- Attestation de présence / assiduité